Министерство образования и науки Самарской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

**«СТРОИТЕЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ   
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КАМПУС)**

**ИМ. П. МАЧНЕВА»**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ:

Председатель профкома Директор

ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева» ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Зимарев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Бочков

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

ИНСТРУКЦИЯ № №003-23

по охране труда для социального педагога

ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»

(Разработан на основании ст. ст. 212; 225 ТК РФ. Пункт 2.1.2. ГОСТ 12.0.004-2015,

Приказа Минтруда соцзащиты России от 29.10.2021 № 772н)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета

ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г. Тарасов

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

г. Самара

2023 год.

1. **Общие требования охраны труда**

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года N 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности

и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; разделом Х Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Социальному педагогу необходимо выполнять свои обязанности в соответствии с требованиями настоящей инструкции.

1.3. К работе социальным педагогом допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие медицинский осмотр, вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда, обучение и проверку знаний по охране труда.

1.4. Социальному педагогу необходимо знать и строго соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии.

1.5. Если в учебном процессе на социального педагога действуют негативные факторы, воздействие которых можно уменьшить только за счет средств индивидуальной защиты, они должны быть выданы в соответствии с типовыми нормами в зависимости от характера воздействия и вида отрицательно воздействующего фактора.

1.6. Социальный педагог должен:

- выполнять работу, входящую в его обязанности или порученную администрацией, при условии, что он обучен правилам безопасного выполнения этой работы;

- применять безопасные приемы выполнения работ;

- иметь практические навыки оказания первой помощи;

- знать местонахождение аптечки;

- уметь оказывать первую помощь пострадавшим.

1.7. Запрещается садиться и облокачиваться на случайные предметы и ограждения.

1.8. Запрещается загромождать проходы, проезды, рабочие места, подходы к щитам с противопожарным инвентарем, пожарным кранам и общему рубильнику в аудитории (классе, кабинете).

1.9. Социальный педагог должен знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.10. Социальный педагог несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

1

1.11. Соблюдение Правил внутреннего распорядка

1.12. Социальный педагог обязан соблюдать действующие на предприятии Правила внутреннего трудового распорядка и графики работы, которыми предусматриваются время начала и окончания работы (смены), перерывы для отдыха и питания, порядок предоставления дней отдыха, чередование смен и другие вопросы использования рабочего времени.

1.13. Социальный педагог несет ответственность за нарушение требований настоящей инструкции в порядке, установленном Правилами внутреннего трудового распорядка и действующим законодательством.

1.14 Требования по выполнению режимов труда и отдыха при выполнении работ.

1.15. При выполнении работ социальный педагог обязан соблюдать режимы труда и отдыха.

1. 16. Время начала и окончания смены, время и место для отдыха и питания устанавливаются по графикам сменности распоряжениями руководителей подразделений.

1.17. Социальный педагог должен выходить на работу своевременно, отдохнувшим, подготовленным к работе.

1.18. Перечень опасных и вредных производственных факторов, которые могут воздействовать на работника в процессе работы, а также перечень профессиональных рисков и опасностей.

1.19. При выполнении работ на социального педагога могут воздействовать опасные и вредные производственные факторы:

- повышенный уровень шума;

- пониженная влажность воздуха;

- психофизиологическое напряжение;

- высокая концентрация внимания;

- электроопасность;

- пожароопасность;

- нарушение микроклиматических условий в помещении;

- длительные статические нагрузки.

1.20. В качестве опасностей в соответствии с перечнем профессиональных рисков и опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью социального педагога, при выполнении могут возникнуть

следующие риски:

Механические опасности:

- опасность падения из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или подскальзывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам.

Электрические опасности:

- опасность поражения током вследствие прямого контакта с токоведущими частями из-за касания незащищенными частями тела деталей, находящихся под напряжением;

- опасности, связанные с воздействием микроклимата и климатические

2

опасности:

- опасность воздействия пониженных температур воздуха;

- опасность воздействия повышенных температур воздуха.

1.21. Социальному педагогу СИЗ не выдают, работа не связана с загрязнениями.

1.22. Порядок уведомления администрации о случаях травмирования социального педагога и неисправности оборудования, приспособлений и инструмента

1.23. При возникновении несчастного случая, микротравмы пострадавший должен постараться привлечь внимание кого-либо из работников к произошедшему событию, при возможности сообщить о произошедшем непосредственному руководителю любым доступным для этого способом.

1.24. В случае заболевания, плохого самочувствия обязан сообщить о своем состоянии непосредственному руководителю и обратиться за медицинской помощью.

1.25. Правила личной гигиены, которые должен знать и соблюдать социальный педагог при выполнении работы.

1.26. Для сохранения здоровья социальный педагог должен соблюдать личную гигиену. Необходимо проходить в установленные сроки медицинские осмотры и обследования.

1.27. Перед приемом пищи обязательно мыть руки теплой водой с мылом.

1.28. Для питья употреблять воду из диспенсеров, чайников.

1.29. Курить и принимать пищу разрешается только в специально отведенных для этой цели местах.

1.30. Запрещается употреблять спиртные напитки и находиться на территории предприятия в нетрезвом состоянии или под воздействием наркотических и других веществ.

1.31. СОУТ: карта №4 от 31.01.2023 г., 2 класс опасности.

1.32. Смывающие на основании приказа Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 29.10.2021 года № 766н, на общих основания в санитарных комнатах.

1.33. О каждом случае травмирования социального педагога, неисправности оборудования социальный педагог обязан немедленно поставить в известность непосредственного руководителя. В случае получения травмы (микротравмы) социальный педагог обязан обратиться за медицинской помощью.

1.34. Социальный педагог допустивший нарушение или невыполнение требований инструкции по охране труда, может быть привлечен к ответственности согласно действующему законодательству.

1. **Требования охраны труда перед началом работы**

2.1. Порядок подготовки рабочего места

2.2. Перед началом занятий проверить безопасность рабочих мест для

3

обучающихся:

- проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности;

- убедиться в наличии и исправности средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики;

- проверить санитарное состояние аудитории (класса, кабинета) и проветрить ее, открыв окна или фрамуги и двери, окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители;

- включить полностью освещение аудитории (класса, кабинета) и убедиться

в исправной работе светильников, наименьшая освещенность должна быть, при люминесцентных лампах – не менее 200 лк (13 Вт/кв. м),

2.3. Порядок проверки исходных материалов (заготовки, полуфабрикаты).

2.4. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования аудитории (класса, кабинета):

- светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;

- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки фальшивками;

- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.5. Проверить расстановку мебели в кабинете и ее укомплектованность с точки зрения своей безопасности и безопасности, обучающихся при проведении образовательного процесса.

2.6. При необходимости использования оборудования, инструментов, приспособлений индивидуального пользования социальный педагог должен проверить их исправность, наличие защитных средств, отсутствие травмоопасных признаков.

2.7. Ознакомить обучающихся с правилами эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений.

2.8. Социальным педагогам СИЗ не выдают, работа не связана с загрязнениями.

2.9. Порядок проверки исправности оборудования, приспособлений и инструмента, ограждений, сигнализации, блокировочных и других устройств, защитного заземления, вентиляции, местного освещения, наличия предупреждающих и предписывающих плакатов (знаков)

2.10. При использовании интерактивной доски:

- убедиться в исправности всех составных частей интерактивной доски (компьютера, проектора и других аксессуаров доски) внешним осмотром;

- подключение интерактивной доски проводить в следующей последовательности, сначала соединить комплектующие части доски, затем подключить к электрической сети;

- проверить отсутствие перегиба кабеля;

- проверить надежность крепления доски на стене.

4

2.11. Если во время занятий обучающиеся должны использовать средства индивидуальной защиты (санитарную одежду), социальный педагог обязан проследить за их правильным использованием.

2.12. Проверить состояние рабочего места, если оно не убрано или загромождено, необходимо принять меры к очистке и привести его в порядок, убедиться в наличии свободного подхода к

рабочему месту, а также исправности пола в рабочей зоне.

* 1. Проверить наличие и исправность противопожарного инвентаря,

наличие средств индивидуальной защиты. Все открытые и доступно расположенные движущиеся части оборудования необходимо защитить закрепляемыми ограждениями.

2.14. Проверить наличие аптечки первой медицинской помощи.

2.15. Обо всех обнаруженных неисправностях оборудования, инвентаря, электропроводки и других неполадках сообщить своему непосредственному руководителю и приступить к работе только после их устранения.

1. **Требования охраны труда во время работы**

3.1. Способы и приемы безопасного выполнения работ, использования оборудования, транспортных средств, грузоподъемных механизмов, приспособлений и инструментов.

3.2. Строго соблюдать методику проведения учебного занятия.

3.3. Во время занятий в классе (кабинете, аудитории) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом занятий.

3.4. Социальный педагог должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение образовательного процесса.

3.5. Запрещается проведение занятий, выполнение общественно полезных работ в помещениях, не принятых в эксплуатацию в установленном порядке.

3.6. Выполнять только ту работу, которая предусмотрена расписанием и планом занятий.

3.7. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь социальному педагогу должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

3.8. Запрещается выполнять ремонтно-восстановительные работы на рабочем месте во время занятий.

Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал организации (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

3.9. Социальный педагог должен доводить до сведения непосредственного руководителя информацию обо всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности,

5

несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп и др.).

3.10. При работе с использованием оргтехники соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током:

- не подключать к электросети и не отключать от нее приборы мокрыми и влажными руками;

- соблюдать последовательность включения и выключения оргтехники, не нарушать технологические процессы;

- не оставлять включенные в электросеть приборы без присмотра, особенно

при работе принтера, ксерокса.

3.11. Для поддержания здорового микроклимата следует через каждые 2

часа работы проветривать помещение.

3.12. При длительной работе с документами и на компьютере через каждый час работы делать перерывы.

3.13. Не разрешать обучающимся самовольно покидать место проведения занятия.

3.14. Строго выполнять последовательность работы с документами.

3.15. Не допускать работу при недостаточной освещенности рабочего места, для дополнительного его освещения пользоваться настольной лампой.

3.16. Вести себя спокойно и выдержанно, избегать конфликтных ситуаций, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение и отразиться на безопасности труда.

3.17. Во время работы необходимо:

- соблюдать установленный режим труда и отдыха;

- соблюдать осторожность при передвижении, чтобы не споткнуться и не удариться о возможные препятствия.

3.18. Требования безопасного обращения с исходными материалами (сырье, заготовки, полуфабрикаты)

3.19. Особую осторожность необходимо соблюдать при нахождении в местах, где имеются токоведущие части электрооборудования или любые другие потребители электрической энергии.

3.20. При работе с интерактивной доской:

- не использовать абразивные материалы или химически агрессивные вещества для очистки изделия от загрязнений;

- не устанавливать интерактивную доску и не пользоваться ею в помещениях с высоким уровнем пыли и влажности;

- допуск к работе с доской обучающихся производить только после практической проверки лицом, ответственным за ее эксплуатацию, работы интерактивной доски в проекционном и не проекционном режимах;

- предупредить обучающихся, чтобы они не смотрели прямо в объектив проектора, который испускает яркий луч света;

- во время работы с интерактивной доской находиться спиной к проектору;

- прежде чем повернуться лицом к классу, отступить в сторону от луча проектора;

6

- предупредить обучающихся, чтобы они не трогали проектор, так как во время работы он сильно нагревается;

- не подключать комплектующие части интерактивной доски к электрической сети влажными руками, при подключении к сети убедиться в нормальной их работоспособности;

- при работе у доски в проекционном режиме не поворачиваться в сторону

проектора;

- избегать попадания брызг (воды) на составные части доски, исключить попадание жидкости на чувствительные электронные компоненты во

избежание их повреждения;

- не оставлять интерактивную доску в работающем состоянии без присмотра.

3.21. Запрещается:

- сильно давить перьями на интерактивную панель;

- прислоняться, стучать по интерактивной панели.

3.22. Во время ходьбы нельзя наступать на электрические кабели, провода.

3.23. Нельзя прикасаться к оголенным и плохо изолированным проводам потребителей электрической энергии.

3.24. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи и т. п.).

3.25. Применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время занятий.

3.26. Доводить до сведения руководителя обо всех недостатках в обеспечении охраны труда педагогических работников и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (недостаточная освещенность, травмоопасность и др.).

3.27. Соблюдать гигиену труда и требовать ее соблюдения обучающимися.

3.28. Вести себя спокойно и выдержанно, избегать конфликтных ситуаций, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение и отразиться на безопасности труда.

3.29. Быть внимательным, осторожным и не отвлекаться на посторонние разговоры.

3.30. Соблюдать порядок и не загромождать рабочее место, эвакуационные выходы посторонними предметами и ненужными документами.

3.31 Соблюдать правила перемещения в помещении и на территории организации, пользоваться только установленными проходами.

3.32. Запрещается садиться и облокачиваться на случайные предметы и ограждения.

3.33. Соблюдать требования Правил противопожарного режима в РФ.

3.34. Площадь одного постоянного рабочего места социального педагога должна составлять не менее 6 м.

3.35 Оснащение светопроницаемых конструкций и оконных проемов

7

должно позволять регулировать параметры световой среды в помещении.

3.36. В случае обнаружения нарушений отключить оборудование и поставить в известность руководителя.

3.37. Указания по безопасному содержанию рабочего места.

3.38. Содержать рабочее место в чистоте, своевременно убирать с пола упавшие, рассыпанные (разлитые) продукты и др.

3.39. Не загромождать рабочее место, проходы к нему и между оборудованием, столами, стеллажами, проходы к пультам управления, рубильникам, пути эвакуации и другие проходы

порожней тарой, инвентарем, излишними запасами продуктов.

3.40. Действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций.

3.42. Если во время работы произошла авария, то работник обязан немедленно поставить об этом в известность непосредственного руководителя.

3.43. При несчастном случае немедленно оказать первую помощь пострадавшему, вызвать врача или помочь доставить пострадавшего к врачу, а затем сообщить руководителю о случившемся.

3.44. Аптечка должна быть укомплектована перевязочными материалами, у которых не истек срок реализации; аптечка должна находиться на видном и доступном месте.

3.45. Единый номер телефона экстренных служб 112.

3.46. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты работников.

1. **Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций и причины, их вызывающие

4.2. При работе могут возникнуть следующие аварийные ситуации:

- неисправность электрооборудования;

- нарушение условий эксплуатации;

- возгорание.

4.3. Процесс извещения руководителя работ о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, и о каждом произошедшем несчастном случаи.

4.4. В случае обнаружения какой-либо неисправности, нарушающей нормальный режим работы, ее необходимо остановить. Обо всех замеченных недостатках поставить в известность непосредственного руководителя.

4.5. При несчастном случае необходимо освободить пострадавшего от травмирующего фактора, соблюдая собственную безопасность, оказать ему первую помощь, при необходимости вызвать бригаду скорой помощи по телефону 103 или 112, сообщить о происшествии руководству и по

8

возможности сохранить без изменений обстановку на рабочем месте, если это не приведет к аварии или травмированию других людей.

4.6. Действия работников при возникновении аварий и аварийных ситуаций.

4.7. При возникновении поломки оборудования, угрожающей аварией на

рабочем месте, прекратить его эксплуатацию, а также подачу к нему электроэнергии, газа, воды, сырья, продукта и т. п., доложить о принятых мерах непосредственному руководителю (лицу, ответственному за

безопасную эксплуатацию оборудования) и действовать в соответствии с полученными указаниями.

4.8. В аварийной обстановке оповестить об опасности окружающих людей, доложить непосредственному руководителю о случившемся и действовать в соответствии с планом ликвидации аварий.

4.9. В случае загорания следует отключить электроэнергию, вызвать пожарную охрану, сообщить о случившемся руководству предприятия, принять меры к тушению пожара.

4.10. Действия по оказанию первой помощи, пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья

4.11. При несчастном случае, микротравме необходимо оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь, сообщить своему непосредственному

руководителю и сохранить без изменений обстановку на рабочем месте до расследования, если она не создаст угрозу для работающих и не приведет к аварии.

4.12. Оказание помощи при остановке сердца и дыхания (реанимация)

- при остановке сердца и дыхания жизненно важные функции (сердцебиение, дыхание) требуется восстановить в течение 4-5 минут;

- для проведения реанимационных мероприятий требуется уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, освободить грудную клетку от одежды и провести непрямой массаж сердца, искусственное дыхание;

- непрямой массаж сердца требуется проводить ладонями, взятыми в замок. Надавливания проводить строго вертикально по линии, соединяющей грудину с позвоночником;

- надавливания выполнять плавно, без резких движений, тяжестью верхней половины своего тела. Глубина продавливания грудной клетки должна быть не менее 5-6 см., частота не менее 100 надавливаний в 1 минуту;

- при проведении искусственного дыхания требуется освободить полость рта, пострадавшего (марлей или платком) от инородных тел (сгустки крови, слизь, рвотные массы и др.), запрокинуть голову, пострадавшего, положив одну руку на его лоб, приподняв подбородок. Зажать нос пострадавшего большим и указательным пальцами.

Герметизировать полость рта, произвести два плавных выдоха в рот пострадавшего (лучше через марлю или платок) в течение 1 секунды

9

каждый. Дать время 1-2 секунды на каждый пассивный выдох пострадавшего. Контролировать приподнимается ли грудь пострадавшего при вдохе и опускается ли при выдохе. Чередовать 30 надавливаний с 2

вдохами искусственного дыхании независимо от количества человек,

производящих реанимацию;

- реанимационные мероприятия необходимо проводить до прибытия медицинского персонала или до появления у пострадавшего пульса и самостоятельного дыхания.

4.13. При получении пострадавшим механической травмы, сопровождающейся кровотечением, необходимо провести остановку кровотечения.

4.14. При артериальном кровотечении (кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей) требуется прижать артерию (сонную, плечевую, бедренную и др.) пальцами или кулаком, наложить жгут. Прижатие артерии осуществляется через одежду на короткий промежуток времени с последующим наложением жгута. Точки прижатия артерий располагаются на конечностях - выше места кровотечения, а на шее и голове - ниже раны или в ране.

4.15. Запрещено накладывать жгут на голое тело. Перед наложением жгута требуется расправить одежду на конечности или подложить ткань без швов, взять жгут, завести его за конечность и растянуть с усилием, сделать виток вокруг конечности выше раны, максимально близко к ней.

После прижатия первого витка жгута требуется убедиться в отсутствии кровотечения и произвести наложение следующего витка жгута с меньшим усилием и закрепить его – нельзя перетягивать конечность. Под верхнюю петлю жгута требуется вложить записку о времени его

наложения (дата, час, минуты). Летом жгут на конечность разрешено накладывать не более чем на 1 час, зимой - 30 минут.

4.16. Если максимальное время наложения жгута истекло, а медицинская помощь недоступна, необходимо пальцами прижать артерию выше жгута, снять жгут на 15 минут, при возможности выполнить массаж конечности, наложить жгут чуть выше предыдущего места наложения (если это

возможно). Вновь вложить записку с указанием времени повторного наложения жгута, максимальное время повторного наложения - 15 минут.

4.17. При отсутствии жгута можно воспользоваться ремнем (шарфом, толстой веревкой), закручивая его палкой с усилием, позволяющим остановить кровотечение. При неправильном наложении

жгута (посинение кожи и отек конечностей) требуется немедленно наложить жгут повторно.

4.18. При наложении жгута на шею требуется положить на рану тампон (упаковку бинта, сложенный платок), поднять вверх руку пострадавшего с противоположной стороны раны и наложить жгут так, чтобы виток жгута одновременно охватил руку и шею, прижимая на ней тампон.

4.19. При наложении жгута на бедро требуется прижать упаковкой бинта

10

(свернутой салфеткой) рану, поверх которой на конечность наложить жгут.

4.20. При венозном кровотечении (кровь более темная, чем при артериальном кровотечении, вытекает из раны медленно, непрерывной струей) требуется приподнять конечность, наложить на рану стерильную салфетку, давящую повязку

4.21. При носовом кровотечении требуется сжать крылья носа, приложить к носу смоченный водой большой ватный тампон или сложенную в несколько слоев марлю (ткань), приложить холод к переносице.

4.22. При кровотечении из внутренних органов (бледность кожных покровов, общая слабость, частый пульс, одышка, головокружение, обморочное состояние) требуется уложить пострадавшего,

создать ему покой и положить холод на живот.

4.23. Оказание помощи при травматической ампутации конечности.

- при травматической ампутации конечности (отдельных ее сегментов) требуется наложить жгут, давящую марлевую повязку, зафиксировать конечность с помощью шины или подручных средств (при повреждении руки необходимо поднять кисть выше уровня сердца), уложить пострадавшего, обеспечить ему покой и принять меры к сохранению ампутированного сегмента. Время наложения жгута на конечность

требуется зафиксировать и записку с информацией вложить под жгут. Ампутированный сегмент конечности требуется завернуть в чистую салфетку (по возможности стерильную), упаковать в полиэтиленовый пакет, туго завязать и обложить льдом (снегом). Обеспечить доставку ампутированного сегмента конечности вместе с пострадавшим в специализированное медицинское учреждение.

4.24. Оказание помощи при ранениях.

- защита раны от инфицирования и загрязнения достигается наложением повязки. При наложении повязки запрещается удалять инородные тела из раны, если они не лежат свободно на ее поверхности, промывать рану водой, вливать в рану спиртовые и любые другие растворы (включая «зеленку» и йод). Необходимо делать перевязку чистыми руками. Смазав края раны йодной настойкой, осуществляя движения в направлении от

раны, наложить марлевые салфетки (по возможности стерильные), забинтовать рану туго, учитывая, что бинт не должен врезаться в тело и затруднять кровообращение;

- при проникающем ранении живота требуется закрыть рану марлевой салфеткой (по возможности стерильной) и забинтовать живот, но не слишком туго, чтобы не сдавливать внутренности;

- при ранении грудной клетки требуется закрыть рану салфеткой (по возможности стерильной) с толстым слоем марли и сверху закрепить материал, не пропускающий воздух;

- при ранениях глаза острыми или колющими предметами, а также повреждениях глаза при сильных ушибах пострадавшего следует направить

11

в лечебное учреждение.

Пострадавшего требуется положить в горизонтальное положение, накрыть глаза чистой салфеткой (носовым платком), зафиксировать салфетку повязкой, прикрыть той же повязкой второй глаз (для прекращения движения глазных яблок). Нельзя промывать колотые и резаные раны глаз и век.

4.25. При попадании инородного тела в глаз требуется удалить его кончиком платка или промыть глаз струей воды, направленной от наружного угла глаза к носу. При невозможности удалить инородное тело необходимо наложить повязку на оба глаза. Нельзя пытаться самостоятельно удалять из глаза окалину, металлическую стружку.

4.26. Оказание помощи при переломах.

- при переломах требуется освободить пострадавшего от воздействия травмирующих факторов, при открытых переломах - остановить кровотечение и наложить повязку, зафиксировать конечность с помощью шин или подручных средств (доска, фанера и т.д.).

Шины накладывать на поврежденную конечность с фиксацией суставов ниже и выше перелома;

- при переломах бедра пострадавшему необходимо придать горизонтальное положение, наложить шины с обеих сторон конечности (снаружи шина накладывается от стопы до подмышечной впадины), фиксировать плотно, равномерно, но не туго. При отсутствии шины поврежденную ногу бинтуют к здоровой конечности, проложив между ними мягкий материал (свернутая одежда, вата, поролон и т.д.);

- при переломах костей верхних конечностей требуется зафиксировать руку в согнутом положении, прибинтовав к туловищу (под одеждой).

4.27. Оказание помощи при травме головы.

- при травме головы требуется уложить пострадавшего на живот и повернуть голову на ту сторону, с которой выделяется больше жидкости. Если есть раны - наложить на голову повязку, приложить холод, обеспечить покой, приложить тепло к ногам, ограничить прием пострадавшим жидкости. Требуется следить за пульсом и дыханием до прибытия

врача, при исчезновении пульса и дыхания - приступить к реанимации.

4.28. Оказание помощи при придавливании конечности.

- При придавливании конечности требуется до ее освобождения (если конечность придавлена более 15 минут) обложить пакетами со льдом (снегом, холодной водой), дать обильное теплое питье, наложить на сдавленную конечность жгут выше места придавливания. Нельзя освобождать сдавленную конечность до наложения жгута и приема пострадавшим большого количества жидкости, согревать сдавленную

конечность. При невозможности наложения жгута до освобождения сдавленной конечности, необходимо немедленно наложить жгут после освобождения от придавливания, туго забинтовать поврежденную конечность, приложить холод, дать обильное теплое питье.

12

4.29. Оказание помощи при повреждении костей.

- при повреждении костей таза и тазобедренных суставов необходимо обеспечить пострадавшему полный покой, под колени подложить валик из одежды, укрыть от холода, удалить изо рта и носа кровь, слизь;

- при переломах позвоночника требуется обеспечить полный покой в положении лежа на спине, на жестком щите;

- при переломах костей таза, бедер, позвоночника не снимать с пострадавшего одежду, не позволять ему двигаться;

- при вывихе необходимо зафиксировать конечность в неподвижном состоянии, при растяжении связок требуется наложить на место растяжения тугую повязку и приложить холод;

- при мелких ранах и ссадинах кожу вокруг них обработать спиртовым раствором йода наложить бактерицидный лейкопластырь или повязку бинтом.

4.30. Оказание помощи при ожогах.

Термические ожоги:

- при ожогах первой степени без нарушения целостности ожоговых пузырей требуется подставить обожженную часть тела под струю холодной воды на 10 - 15 минут или приложить холод на 20 - 30 минут. Нельзя смазывать обожженную поверхность;

- при ожогах второй степени (образуются пузыри, наполненные жидкостью) необходимо наложить на обожженное место пострадавшего стерильную повязку, приложить холод.

Нельзя сдирать с обожженной кожи остатки одежды, промывать ожоговую поверхность, присыпать, смазывать чем- либо, бинтовать, накладывать пластырь, вскрывать ожоговые пузыри, отслаивать кожу;

- при тяжелых ожогах следует на обожженное место наложить стерильную повязку, положить холод и немедленно направить пострадавшего в лечебное учреждение;

- при ожогах глаз пламенем, паром, водой, маслами, горючими смесями необходимо промыть глаз под струей холодной воды, дать пострадавшему обезболивающее средство; - при химическом ожоге (воздействие кислоты, щелочи, растворителя и т.п.) требуется немедленно снять одежду, пропитанную химическим веществом, обильно промыть

ожоговую поверхность под струей холодной воды, дать пострадавшему обильное питье малыми порциями (холодная вода, растворы питьевой соды или соли - 1 чайная ложка на 1 литр воды). Нельзя использовать растворы кислот и щелочей для нейтрализации химического реагента на коже пострадавшего;

- при ожогах фосфором (на коже фосфор вспыхивает и вызывает двойной ожог:

- химический и термический) необходимо немедленно промыть обожженное место под струей холодной воды 10-15 минут, с помощью какого- либо предмета удалить кусочки фосфора, наложить повязку;

13

- при ожогах негашеной известью требуется удалить известь куском сухой ткани, обработать ожоговую поверхность растительным или животным маслом. Нельзя допустить соприкосновения извести с влагой (произойдет бурная химическая реакция, что усилит травму);

- при ожогах глаз кислотами, щелочами, препаратами бытовой химии, аэрозолями необходимо осторожно раздвинуть веки и подставить глаз под

струю холодной воды так, чтобы вода стекала от носа к наружному углу глаза. Нельзя применять нейтрализующую жидкость;

- при ожогах глаз известью, карбидом кальция, кристаллами перманганата калия требуется быстро и тщательно удалить частицы вещества из глаза ватным тампоном. Запрещается мочить глаз и промывать водой.

4.31. Оказание помощи при отравлениях.

- при отравлениях бензином, керосином, растворителями, очистителями (характерный запах изо рта, головокружение, тошнота, рвота, неустойчивость походки, в тяжелых случаях потеря сознания, судороги) при отсутствии сознания требуется положить пострадавшего на живот, приложить холод к голове, при наличии сознания - дать выпить до 3-х литров холодной воды, вызвать рвоту в целях очищения желудка, предложить пострадавшему прополоскать рот, дать обильное питье (2-3 литра сладкого чая). Нельзя употреблять молоко, кефир, растительные и животные жиры, которые усиливают всасывание яда;

- при отравлении пищевыми продуктами необходимо вызвать у пострадавшего искусственную рвоту и промыть желудок, давая ему выпить большое количество теплой воды или слабого раствора питьевой соды;

- при отравлениях кислотами необходимо тщательно промыть желудок водой и дать пострадавшему обволакивающее средство: молоко, сырые яйца;

- при отравлении газами пострадавшего необходимо вынести из помещения на свежий воздух или устроить в помещении сквозняк, открыв окна и двери;

- во всех случаях, отравления пострадавшего необходимо направить в лечебное учреждение.

4.32. Первая помощь при поражениях электрическим током.

- при поражении электрическим током необходимо, соблюдая меры безопасности, как можно быстрее прекратить воздействие электротока на пострадавшего (при напряжении до 1000 В - отключить напряжение, сбросить сухим токонепроводящим предметом провод с пострадавшего). Не допускается приступать к оказанию первой помощи, не освободив пострадавшего от действия электрического тока и не обеспечив собственную безопасность;

- при освобождении пострадавшего от воздействия электрического тока, оказывающий помощь не должен прикасаться к пострадавшему без применения надлежащих мер предосторожности, необходимо следить за тем, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущей частью или под шаговым напряжением, находясь в зоне растекания тока замыкания на

14

землю (не менее 8 метров от места касания провода земли);

- при напряжении до 1000 В для освобождения, пострадавшего от токоведущих частей или провода следует:

- воспользоваться каким-либо сухим предметом, не проводящим электрический ток (канатом, палкой, доской);

- изолировать себя от действия электрического тока, встав на сухую доску;

- оттащить пострадавшего:

- за одежду (если она сухая и отстает от тела), избегая при этом прикосновения к окружающим металлическим предметам и частям тела пострадавшего, не прикрытым одеждой;

- за ноги, при этом оказывающий помощь не должен касаться его обуви или одежды без средств электрозащиты своих рук, так как обувь и одежда могут быть сырыми и являться проводниками электрического тока;

- действовать одной рукой;

- если электрический ток проходит в землю через пострадавшего, который сжимает в руке провод, находящийся под напряжением, то прервать действие электрического тока можно следующим образом:

- отделить пострадавшего от земли (например, подсунуть под него сухую доску);

- перерубить провод топором с сухой деревянной рукояткой;

- перекусить провод, применяя инструмент с изолирующими рукоятками (кусачки, пассатижи);

- отбросить перерубленный (перекушенный) провод от пострадавшего, используя подручные средства из изоляционного материала (сухую доску, черенок лопаты и пр.);

- если пострадавший находится на высоте, то до прекращения действия электрического тока следует принять меры по предотвращению падения пострадавшего и получения дополнительной травмы;

- при напряжении свыше 1000 В оказывать помощь пострадавшему допускается только после снятия напряжения с токоведущих частей или провода и их заземления;

- после освобождения пострадавшего от действия электрического тока, в зависимости от его состояния, необходимо оказать ему первую помощь. Пострадавшему следует расстегнуть одежду, обеспечить приток свежего воздуха. При поражении электрическим током у пострадавшего возможны остановка дыхания и прекращение сердечной деятельности;

- в случае отсутствия дыхания необходимо приступить к искусственной вентиляции легких, при отсутствии дыхания и прекращении сердечной деятельности следует применить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца до тех пор, пока не восстановится естественное дыхание пострадавшего или до прибытия бригады скорой медицинской помощи;

- после того, как пострадавший придет в сознание, необходимо на место термического ожога на пораженный участок кожи наложить стерильную повязку и принять меры к устранению возможных механических

15

повреждений (ушибов, переломов);

- пострадавшего от поражения электрическим током, независимо от его самочувствия и отсутствия жалоб, необходимо направить в медицинское учреждение.

4.33. Первая помощь при состояниях, связанных со здоровьем.

- при обмороке (причины возникновения - недостаток кислорода в воздухе,

падение артериального давления, потеря крови, в том числе внутреннее кровотечение, болевые и психические травмы) необходимо придать пострадавшему лежачее положение, расстегнуть одежду и пояс, обеспечить доступ свежего воздуха и возвышенное положение нижних конечностей, надавить на болевую точку под носом или помассировать ее. Если пострадавший в течение 3-4 минут не пришел в сознание необходимо перевернуть его на живот и приложить холод к голове. При болях в животе

или повторных обмороках (возможно внутреннее кровотечение) требуется положить на живот холод (бутылка или пакет с холодной водой или снегом). При голодном обмороке:

- дать сладкий чай и обеспечить покой (нельзя кормить).

При тепловом, солнечном ударе (слабость, сонливость, головная боль, жажда, тошнота, возможны учащение дыхания, повышение температуры, потеря сознания) пострадавшего необходимо перенести (перевести) в прохладное место, приложить холод к голове, шее, груди (можно вылить на грудь ведро холодной воды). При судорогах – повернуть пострадавшего на живот и прижать плечевой пояс и голову к полу. При потере сознания

более чем на 3 - 4 минуты требуется перевернуть пострадавшего на живот.

При эпилептическом припадке (внезапная потеря сознания с характерным вскриком перед падением; часто расширенные зрачки, судороги, непроизвольные телодвижения, пенистые выделения изо рта, непроизвольное мочеиспускание, после приступа - кратковременная потеря памяти) требуется отодвинуть больного от опасных предметов и повернуть на бок, положить под голову мягкий предмет.

При переохлаждении требуется вынести (вывести) пострадавшего за пределы зоны поражения, обеспечив собственную безопасность, занести (завести) в теплое помещение или согреть (укутать теплым одеялом, одеждой). Вызвать (самостоятельно или с помощью окружающих) скорую медицинскую помощь. Если пострадавший в сознании, дать обильное горячее сладкое питьѐ (накормить горячей пищей).

При обморожении требуется внеси пострадавшего в теплое помещение, укутать отмороженные участки тела в несколько слоев, а самого пострадавшего в одеяла, при необходимости переодеть в сухую одежду, дать обильное горячее сладкое питьѐ (накормить горячей пищей). Нельзя ускорять внешнее согревание отмороженных частей тела (растирать или смазывать обмороженную кожу чем-либо, помещать обмороженные

конечности в теплую воду или обкладывать их грелками), запрещено растирать снегом отмороженные участки. Вызвать (самостоятельно или с

16

помощью окружающих) скорую медицинскую помощь.

4.34. При укусах насекомых требуется приложить холод к месту укуса (при укусе пчелы - удалить безопасно жало), при возникновении аллергической реакции следует обратиться к врачу.

4.35. При укусе змеи необходимо уложить пострадавшего, обеспечить ему покой, ограничить подвижность конечности - при укусе ноги прибинтовать

ее к другой ноге, при укусе руки зафиксировать ее к туловищу в согнутом положении. При отсутствии признаков жизни требуется приступить к сердечно-легочной реанимации, вызвать (самостоятельно или с помощью

окружающих) скорую медицинскую помощь. Проводить реанимацию необходимо до восстановления самостоятельного дыхания или до прибытия медицинского персонала. После восстановления дыхания (или если дыхание было сохранено) необходимо придать пострадавшему устойчивое прибытия скорой медицинской помощи.

4.36. Во всех случаях поражения электрическим током, получения механических травм, тяжелых термических и химических ожогов, падения с высоты, отравлениях ядовитыми жидкостями, газами, травмах глаз, укусах ядовитых змей пострадавшего необходимо срочно доставить в ближайшее медицинское учреждение.

**5. Требования охраны труда по окончании работы**

5.1. По окончанию работы отключить электрооборудование и электропроводку в помещении. Закрыть окна, выключить свет.

5.2. Произвести уборку отходов, полученных в ходе производственной деятельности.

5.3. Привести в порядок рабочее место. Убрать журнал, тетради, наглядные пособия и другие материалы в установленное место.

5.4. Вымыть руки и лицо с мылом.

5.5. По окончании работы и всех недостатках, обнаруженных во время работы, известить своего непосредственного руководителя.

5.6. Оставаться в колледже после окончания смены без ведома начальника не допускается.

Разработал: руководитель социально-

педагогического отдела Кузнецова Р.В.

Согласовано: специалист по охране труда Балмашнова Н.В.

специалист по охране труда Ивашова Н.В.

Срок действия инструкции 5 лет.

17

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

**ИНСТРУКЦИЯ № 003-23**

**ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Подпись** | **Дата** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |